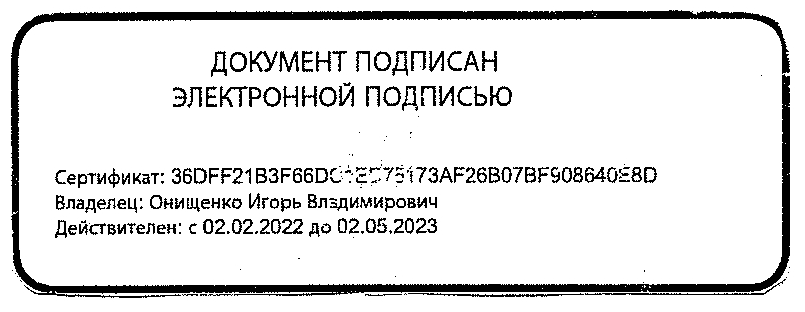
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Новосибирска «Лицей № 185»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании методического объединения  протокол № 1 от «29» августа 2022 г. | **Утверждаю**  директор \_\_\_\_\_\_\_\_И. В. Онищенко  приказ №220 от «1» сентября 2022 г. |



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности по истории**

**«История: теория и практика»**

**11 класс**

Учитель: Ионина Татьяна Викторовна

**Учебный год: 2022-2023**

Классы: 11

«29» августа 2022 г.

**Октябрьский район**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности по истории «История: теория и практика»**

**11 класс**

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 11 классов, изучающих историю на базовом уровне, и рассчитана на 34 часа.

Курс предназначен для подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ по истории. Занятия предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к ГИА выпускников. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и актуализацию знаний полученных в 5-11 классах по предмету и на подготовку обучающихся 11 класса к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по истории. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с датами и понятиями, работе с информацией по исторической карте, визуальным материалам, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых исторических событиях и процессах, закономерностях, взаимосвязях, подготовить обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Задачи курса:

* способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «История» (История России. Всеобщая история) в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
* развитие интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности;
* отработка умения получать историческую и социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
* умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для успешной подготовки к ГИА;
* содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Практические занятия позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний. Важно организовать личностно-ориентированную работу, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей курса внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

* систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
* проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Курс внеурочной деятельности по истории «История: теория и практика» ориентируется на развитие знаний и умений в соответствие с перечнем проверяемых на ЕГЭ по истории.

**Перечень требований к уровню подготовки выпускников,**

**достижение которого проверяется на едином государственном экзамене**

**по истории**

**знать/понимать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостностьотечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной ивсемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

**уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания,степень достоверности);
* анализировать историческую информацию, представленную в разныхзнаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, историческиеописания и исторические объяснения;
* использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временнόго и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
* систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
* представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
* использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии

Содержание курса внеурочной деятельности по истории «История: теория и практика» выстроено в логике основных элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по истории.

**Основное содержание**

**1. Древность и Средневековье**

**1.1 Народы и древнейшие государства на территории России**

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточныхславян

**1.2 Русь в IX – начале XII в.**

Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятиехристианства.

Категории населения. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси.

Культура Древней Руси. Христианская культураи языческие традиции.

**1.3 Русские земли и княжества в XII – середине XV в.**

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

Монгольское завоевание. Образование монгольскогогосударства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси.

Формы землевладенияи категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

**1.4 Российское государство во второй половинеXV – XVII в.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органовцентральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

Установление царской власти. Реформы серединыXVI в. Создание органов сословно-представительноймонархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоеванияи колонизационные процессы. Ливонская война.

Формирование национального самосознания. Развитиекультуры народов России в XV–XVII вв. Усилениесветских элементов в русской культуре XVII в.

Смута. Социальные движения в России в началеXVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.

Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.

Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

**2. Новое время**

**2.1 Россия в XVIII – середине XIX в.**

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи.

«Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Превращение России в мировую державу в XVIII в.

Русское просвещение. Культура народов России и её связь с европейскойи мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

Отечественная война 1812 г.Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Имперская внешняя политика самодержавия. Крымскаявойна и её последствия для страны

**2.2 Россия во второй половине XIX – начале ХХ в.**

Реформы 1860–1870-х гг.Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленностии сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречийв условиях форсированной модернизации. РеформыС.Ю. Витте.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

Восточный вопрос во внешней политике Российскойимперии. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале ХХ в. Критический реализм. Русскийавангард. Развитие науки и системы образования.

Революция 1905–1907 гг. Становление российскогопарламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

**3. Новейшая история**

**3.1. Россия в Первой мировой войне.**

**Революция и Гражданская война в России**

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительноесобрание.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика«военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

Переход к новой экономической политике.

**3.2. СССР в 1922–1991 гг.**

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построениясоциализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина.Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.Причины свертывания новой экономической политики.Индустриализация, коллективизация.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанскоедвижение. Тыл в годы войны. Идеология и культурав годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР воВторой мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампанииконца 1940-х гг.

Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач.Замедление экономического роста. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировойсоциалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

**3.3 Российская Федерация**

Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движенияРоссийской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.В.В. Путин. Д.А. Медведев.

Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

Современная российская культура.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Система диагностики | Кол-во часов |
| 1. Древность и Средневековье | | | |
|  | 1.1 Народы и древнейшие государства на территории России | Практические задания | 1 |
|  | 1.2 Русь в IX – начале XII в. | Тестирование в форме ЕГЭ | 2 |
|  | 1.3 Русские земли и княжества в XII – середине XV в. | Практические задания | 4 |
|  | 1.4 Российское государство во второй половине XV – XVII в. | Тестирование в форме ЕГЭ | 6 |
| 2. Новое время | | | |
|  | 2.1 Россия в XVIII – середине XIX в. | Тестирование в форме ЕГЭ | 8 |
|  | 2.2 Россия во второй половине XIX – начале ХХ в. | Тестирование в форме ЕГЭ | 4 |
| 3. Новейшая история | | | |
|  | 3.1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России | Тестирование в форме ЕГЭ | 2 |
|  | 3.2. СССР в 1922–1991 гг. | Тестирование в форме ЕГЭ | 5 |
|  | 3.3. Российская Федерация | Практические задания | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| **1. Древность и Средневековье** | | |
| **1.1 Народы и древнейшие государства на территории России** | | **1** |
| 1 | Восточнославянские племена и их соседи. | 1 |
| **1.2 Русь в IX – начале XII в.** | | **2** |
| 2 | Русь в IX – начале XII в. | 1 |
| 3 | «Русская Правда». | 1 |
| **1.3 Русские земли и княжества в XII – середине XV в.** | | **4** |
| 4 | Крупнейшие земли и княжества | 1 |
| 5 | Русь и Орда. Экспансия с Запада. | 1 |
| 6 | Москва как центр объединения русских земель. | 1 |
| 7 | Культура Древней Руси.Культурное развитие русских земель и княжеств в XII – середине XV в. | 1 |
| **1.4 Российское государство во второй половине XV – XVII в.** | | **6** |
| 8 | Образование Российского государства. Свержение ордынского ига. | 1 |
| 9 | Установление царской власти. Опричнина. | 1 |
| 10 | Внешняя политика России в XVI в. | 1 |
| 11 | Смута.Социальные движения в России в началеXVII в. | 1 |
| 12 | Правление первых Романовых. Церковный раскол. | 1 |
| 13 | Социально-экономическое развитие России в XVII в. | 1 |
| **2. Новое время** | | |
| **2.1 Россия в XVIII – середине XIX в.** | | **8** |
| 14 | Петровские преобразования. Северная война. | 1 |
| 15 | Эпоха «дворцовых переворотов». | 1 |
| 16 | «Просвещенный абсолютизм». Правление Екатерины Великой. | 1 |
| 17 | Внешняя политика России в XVIII –начале XIX в. | 1 |
| 18 | Отечественная война 1812 г. | 1 |
| 19 | Движение декабристов. Общественная мысль в первой половине XIX в. | 1 |
| 20 | Правление Николая I. Крымскаявойна. | 1 |
| 21 | Культура России XVIII – первой половины XIX в. | 1 |
| **2.2 Россия во второй половине XIX – начале ХХ в.** | | **4** |
| 22 | Реформы 1860–1870-х гг.Политика контрреформ. | 1 |
| 23 | Русско-японская война. | 1 |
| 24 | Революция 1905–1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. | 1 |
| 25 | Культура России во второй половине XIX – начале ХХ в. | 1 |
| **3. Новейшая история** | | |
| **3.1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России** | | **2** |
| 26 | Россия в Первой мировой войне. Революция 1917 г. | 1 |
| 27 | Гражданская война и иностранная интервенция. | 1 |
| **3.2. СССР в 1922–1991 гг.** | | **5** |
| 28 | Советская Россия в 1920-30-е гг. Индустриализация, коллективизация. | 1 |
| 29 | Великая Отечественная война. Роль СССР воВторой мировой войне. | 1 |
| 30 | Холодная война. «Оттепель» и «застой» | 1 |
| 31 | «Перестройка» | 1 |
| 32 | Советская культура в 1920–80-х гг. | 1 |
| **3.3 Российская Федерация** | | **2** |
| 33 | Распад СССР. РФ. СНГ. | 1 |
| 34 | Российская Федерация в 2000–2012 гг. | 1 |